

DIPER

Bourg-en-Bresse, le 30 avril 2021

Affaire suivie par :
Sandrine Hüni

Tél : 04 74 45 58 47
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

10, rue de la Paix
BP 404
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

L'inspectrice d'académie
directrice académique des services
de l'éducation nationale de l'Ain

à

Mesdames les enseignantes et messieurs
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices
et les inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : mouvement départemental 2021 - appel à candidature relatif à un poste à profil vacant à la rentrée scolaire 2021.

Pièce(s) Jointe(s) : Formulaire de candidature et fiche de poste

Poste de direction à pourvoir à titre définitif au 1^{er} septembre 2021.

Direction sur la circonscription de Gex-Sud		
E.P.PU Des Bois	Ornex	11 classes

L'inscription sur liste d'aptitude de direction est souhaitable mais cet appel reste ouvert à tous les enseignants*.

**L'affectation à titre définitif est conditionnée à l'inscription sur liste d'aptitude. Les enseignants non-inscrits seront affectés à titre provisoire.*

Les dossiers de candidature sont constitués d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et de la fiche en annexe. Ils devront être adressés, pour le **10 mai au plus tard**, à votre inspecteur de circonscription qui après avis les transmettra à la division des personnels pour le **lundi 17 mai 2021**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

Les candidats seront informés de la suite donnée à leur candidature par un message envoyé à leur adresse mail professionnelle (@ac-lyon.fr).

Le candidat retenu sera nommé au 1^{er} septembre 2021 sur le poste et n'est pas autorisé à candidater à tout appel ultérieur.



Marilyne Rémer

Formulaire de candidature
Poste de direction sur la circonscription Gex Sud
Ecole primaire des Bois à Ornex

A retourner à votre IEN de circonscription pour **le lundi 10 mai**
qui le transmettra à la division des personnels
pour le lundi 17 mai délai de rigueur

NOM :

Prénom :

Téléphone portable :

Adresse électronique professionnelle :@ac-lyon.fr

A _____ le, _____

Signature de l'intéressé(e)

Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine

Nom prénom, date et signature de l'IEN

Poste à profil

Directeur de l'école primaire des bois (Ornex) – 10 classes + ULIS TFC

Modalités d'affectation : inscription sur la liste d'aptitude souhaitable

Descriptifs des missions : Le directeur de l'école primaire des bois (Ornex) remplit les missions ordinaires de direction auxquelles s'ajoutent :

L'environnement de l'école et ses partenaires :

- Le travail en partenariat avec les dispositifs et services du territoire (Mairie, Périscolaire, PPMS...)
- Le lien avec les partenaires du territoire, notamment le CERN, afin de développer les pratiques scientifiques à l'école dès 3ans.
- Le lien avec le RASED, l'UPE2A et l'enseignant référent du secteur.
- Les liens avec les structures « petite enfance » et le collège du secteur.
- L'accueil des élèves de l'Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (Troubles des Fonctions Cognitives) et de leurs familles. Le suivi de leur scolarité et de la cohérence de leur parcours via les mises en œuvre de PPS en lien avec l'enseignant référent du secteur et le coordonnateur ULIS.
- La mise en lien et en réseau des écoles de la commune avec ou sans l'appui de partenaires extérieurs au sein des projets artistiques, sportifs et/ou culturels (par exemple USEP).
- Le lien et le suivi des travaux menés avec certaines associations partenaires (soumises à conventions) comme le Pole Autisme ou Eclat.
- Le lien avec les sections des Cours Nationaux Intégrés pour le suivi des absences et la communication des résultats des élèves.

Le fonctionnement de l'école :

- Un suivi renforcé des retards et absences des élèves dès 3ans.
- L'accueil des nouveaux enseignants
- La mise en place d'outils (livret avec les informations dont logement) et d'actions pour faciliter leur accueil et intégration dans l'école et sur le territoire sera nécessaire.
- L'accueil des familles qui arrivent en France, qui découvrent l'école avec la mise en place d'outils d'accueil (livret, journée d'accueil, visites...)
- Un management exigeant et bienveillant d'une équipe de personnels importante et pluri-catégorielle : AESH, ATSEM, enseignants, intervenants...
- La mise en place d'une cellule de crise, en prenant appui sur la formation prévention et gestion de crise niveau 1, une réflexion sur la sécurité à l'école et au sein de l'école dans une culture partagée.
- L'accueil des personnels accompagnants de l'école (AESH) en s'appuyant sur les outils ministériels de l'école inclusive (livrets d'accueil...).

Le pilotage pédagogique: travail en équipe, climat scolaire :

- La mise en place, avec l'aide de l'équipe de circonscription, d'un tableau de bord avec des indicateurs de pilotage en lien avec le projet d'école
- L'accueil et l'accompagnement des nouveaux enseignants et des enseignants qui ont des besoins d'accompagnement ou de développement professionnel avec l'appui de l'équipe de circonscription.
- Le suivi et la mise en œuvre du projet Aller Bien pour Mieux Apprendre dans l'école, en s'appuyant sur les travaux engagés avec la mairie, les familles, les élèves et les enseignants.
- La mise en œuvre de réunion de suivis des élèves à besoins éducatifs particuliers, en prenant appui sur les résultats aux évaluations nationales, les différents dispositifs pour assurer la réussite de tous les élèves
- La mise en cohérence des outils pédagogiques par un pilotage pédagogique renforcé et adapté aux spécificités de l'école (enseignants, public accueilli).
- La mise en place des parcours éducatifs des élèves : Parcours d'Education Artistique et Culturel, Parcours Educatif de Santé, Parcours Citoyen.
- L'appui sur l'équipe de circonscription pour permettre le développement professionnel de tous les enseignants et s'assurer de la réussite de tous les élèves dans un environnement de travail serein et bienveillant.
- La mise en œuvre d'une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable dès le cycle 1 vers une labellisation E3D.
- Le développement de l'ouverture européenne et internationale au sein de l'école vers la labellisation EuroScol.