

DIPER

Bourg-en-Bresse, le 28 mai 2021

Affaire suivie par :
Sandrine Hüni

Tél : 04 74 45 58 47
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

10, rue de la Paix
BP 404
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

L'inspectrice d'académie
directrice académique des services
de l'éducation nationale de l'Ain

à

Mesdames les enseignantes et messieurs
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices
et les inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : mouvement départemental 2021 - appel à candidature relatif à des postes d'adjoints dans le cadre du projet « Aller Bien pour Mieux Apprendre » (ABMA) à pourvoir à titre définitif à la rentrée scolaire 2021.

Pièce(s) Jointe(s) : Formulaire de candidature et fiche de poste

Implantation du poste :

Circonscription	Ecole	Nombre de postes à pourvoir
Pays de Gex Sud	E.P.PU Florian à Ferney Voltaire	3

Les dossiers de candidature sont constitués d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et de la fiche en annexe. Ils devront être adressés, pour le **9 juin au plus tard**, à votre inspecteur de circonscription qui après avis les transmettra à la division des personnels pour le **lundi 14 juin 2021**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

Les candidats seront informés de la date et de l'horaire de leur entretien par un message envoyé sur leur adresse mail professionnelle (**@ac-lyon.fr**).

Les candidats retenus seront nommés au 1^{er} septembre 2021 sur les postes et ne sont pas autorisés à candidater à tout appel ultérieur.



Marilyne Rémer

Formulaire de candidature
Postes d'adjoints « ABMA » à l'E.P.PU Florian de Ferney-Voltaire rattaché
à la circonscription de Gex Sud

A retourner à votre IEN de circonscription pour **le mercredi 9 juin 2021**
qui le transmettra à la division des personnels
pour le 14 juin délai de rigueur

NOM :

Prénom :

Téléphone portable :

Adresse électronique professionnelle :@ac-lyon.fr

A _____ le, _____

Signature de l'intéressé(e)

Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine

Nom prénom, date et signature de l'IEN

Fiche de poste « Adjoint école Florian »

Un projet pour l'école : « Aller Bien pour Mieux Apprendre » - ABMA

AVEC	CARACTERISTIQUES	COMPETENCES ATTENDUES
Les élèves	<p>Des élèves avec des profils très diversifiés : des élèves en situation de handicap, des élèves allophones et/ou nouvellement arrivés, des élèves à haut potentiel, des élèves de culture et d'origine diverses et variées, plurilingues, des élèves en difficulté scolaire, en difficulté de gestion émotionnelle ... bref des élèves extra-ordinaires</p> <p><i>QUI ont des besoins spécifiques nombreux avec en priorité, la nécessité d'enrichir le langage oral pour apprendre à communiquer et à réguler leurs émotions.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avoir une bonne connaissance des recherches autour du climat scolaire, et plus particulièrement sur la qualité de vie à l'école (émotions, CNV, gestion des comportements, des conflits...) ✓ S'engager dans une dynamique d'école inclusive : accueil des EBEP, connaissance des dispositifs adaptés.
L'équipe	<p>Une équipe dynamique et pluridisciplinaire composée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 enseignant.e.s, à la fois des néo-titulaires et certains chevronnés sur 14 classes avec : <ul style="list-style-type: none"> o 6 classes de PS/MS/GS o 8 classes élémentaires dont 1 CHAM - 1 directrice avec une décharge totale - 1 Rased, 1 enseignante UPE2A, 1 enseignante DICS à 100% sur l'école - 1 AESH, 6 ATSEM en maternelle: 1 par classe <p><i>QUI aiment partager des moments informels favorisant la cohésion d'équipe, pour apprendre à mieux se connaître et à travailler ensemble et des moments formels, dans l'écoute et le partage, pour faire avancer nos élèves, ensemble.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir partager, collaborer et coopérer dans son travail ✓ Etre force de proposition dans des pratiques pédagogiques innovantes, avoir l'esprit d'initiative ✓ En dehors du travail, avoir un esprit d'équipe, solidaire, croire en l'intelligence collective.
Les familles	<p>Des familles issues de culture et d'origine diverses et variées, de milieux socio-culturels différents, souvent plurilingues, parfois éloignées de l'école mais toujours présentes et confiantes</p> <p><i>QUI ont besoin de sentir accueillies, accompagnées, soutenues, comprises, sans jugement.</i></p> <p>Un dispositif OEPRE est proposé au sein de l'école pour faciliter le lien et une meilleure compréhension de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avoir un esprit d'ouverture ✓ Etre capable d'une écoute active et bienveillante ✓ Etre disponible pour rencontrer les familles régulièrement.

<p>Le périscolaire</p>	<p>Un centre de loisirs présent dans les locaux de l'école avec une directrice et une équipe d'animateurs.trices dynamiques <i>QUI collaborent étroitement avec l'école, au quotidien.</i></p>	<p>Savoir partager, collaborer et coopérer dans son travail avec d'autres partenaires de l'école.</p>
<p>La mairie de Ferney-Voltaire</p>	<p>Une mairie avec un service scolaire très réactif, partenaire précieux de l'école <i>QUI s'engage au côté de l'école pour soutenir et accompagner nos projets, nos familles et nos élèves.</i></p>	
<p>Le Sou des écoles</p>	<p>Un Sou des écoles composé d'un noyau de parents motivés et très actifs dans et pour l'école <i>QUI mettent en place des actions pour l'école, pour soutenir et financer nos projets.</i></p>	
<p>Les locaux</p>	<p>Des locaux anciens (avec une partie neuve) qui commencent à être rénovés <i>QUI ont besoin d'être mis en valeur par les productions artistiques des élèves.</i> Chaque classe en élémentaire est équipée d'un VPI, l'école dispose d'une salle informatique avec 15 PC fixes et à la rentrée de septembre 2021, elle disposera d'un lot de tablettes pour toute l'école <i>QUI permettent l'usage du numérique pour et par les élèves.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avoir une sensibilité forte dans le domaine artistique pour enrichir et développer le PEAC des élèves ✓ Etre force de proposition dans l'élaboration de projets artistiques et culturels ambitieux ✓ Avoir une bonne maîtrise des outils numériques au service de TOUS les élèves.
<p>L'environnement proche</p>	<p>Un environnement proche riche et varié, à la fois urbain avec le centre-ville de Ferney-Voltaire et montagnoux avec les Monts Jura <i>QUI est bien souvent méconnu des élèves qui restent dans leur quartier (quartier Levant-Tattes en Politique de la Ville).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etre force de proposition dans l'élaboration de projets de sortie scolaire ✓ Avoir une pratique physique et sportive pour accompagner les élèves dans les sorties Monts Jura.

☞ Pour en savoir plus, suivez le lien :

<https://view.genial.ly/6041e8c9ef88d00d0b4e739c/presentation-presentation-ecole-florian>