

Division des personnels

DIPER

Bourg-en-Bresse, le 1^{er} avril 2021

Affaire suivie par :
Sandrine Hüni

L'inspectrice d'académie
directrice académique des services
de l'éducation nationale de l'Ain

Tél : 04 74 45 58 47
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

10, rue de la Paix
BP 404
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

à

Mesdames les enseignantes et messieurs
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices
et les inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : appel à candidature relatif à un poste à profil vacant à la rentrée scolaire 2021.

Pièce(s) Jointe(s) : Formulaire de candidature et fiche de poste

Poste d'enseignant Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA) à pourvoir à titre définitif au 1^{er} septembre 2021.

- Lieu d'implantation : E.E.PU du Vieux Château à Lagnieu
- L'enseignant est rattaché à madame l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés et de madame l'inspectrice éducation nationale de la circonscription de Belley

	Affectation
Titulaire d'un CAPPEI ou équivalent quel que soit le module	Titre définitif
Enseignant non spécialisé avec engagement à s'inscrire au CAPPEI (session 2022)	Titre provisoire* avec pérennisation courant 2022-2023 si avis favorable de l'IEN et obtention du CAPPEI

**Le candidat retenu et affecté à titre provisoire la totalité de l'année reste titulaire de son poste.*

Le dossier de candidature, constitué d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et du formulaire joint, doit être adressé, pour **le vendredi 9 avril au plus tard, à votre inspecteur de circonscription qui après avis le transmettra à la division des personnels lundi 12 avril**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

Les candidats seront informés de l'horaire de leur entretien, par un message envoyé à leur adresse mail professionnelle (@ac-lyon.fr).

Le candidat retenu sera nommé sur le poste au 1^{er} septembre 2021 et n'est pas autorisé à candidater à tout appel ultérieur.



Marilyne Rémer

Formulaire de candidature
Postes d'enseignant spécialisé

A retourner à votre IEN de circonscription pour **le 9 avril**
qui le transmettra à la division des personnels
pour le lundi 12 avril délai de rigueur

Poste d'enseignant Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme

NOM :

Prénom :

Téléphone portable :

Adresse électronique professionnelle :@ac-lyon.fr

A _____ le, _____

Signature de l'intéressé(e)

Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine

Nom prénom, date et signature de l'IEN

**Enseignant Spécialisé pour un poste
sur Unité d'Enseignement Elementaire Autisme**

<p>Poste</p>	<p>Le professeur des écoles travaillera sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'ESMS et de l'IEN de la circonscription de Belley</p> <p>Le poste est implanté à l'école élémentaire du Vieux Château à Lagnieu L'exercice à temps partiel est incompatible avec le poste. Le service est de 24 heures devant élèves + 108 h annualisées</p> <p>Le candidat doit être titulaire du CAPPEI ou diplôme équivalent. Les enseignants qui ne possèdent pas de spécialisation peuvent postuler et obtenir ce poste à titre provisoire uniquement.</p>
	<p>L'unité d'enseignement autisme est un dispositif accueillant 7 à 10 élèves âgés de six à dix ans, ayant un diagnostic d'autisme et n'étant pas suffisamment autonomes pour être scolarisés en classe ordinaire. Elle est adossée à un service médico-social (IME La Cotière -Montuel)) - Instruction interministérielle n° DGCS/3B/DGESCO/2018/192 du 1er août 2018 relative à la création des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.</p>
<p>Priorités de la fonction</p>	<p>Missions de l'enseignant au sein de l'UEEA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piloter le projet de l'UEEA et assurer la cohérence des actions en collaboration avec les différents professionnels (AESH collective, éducateur spécialisé). ▪ Transmettre des observations structurées à la personne chargée de la supervision, au sujet d'un enfant ou d'une pratique professionnelle, et intégrer dans son analyse les apports des autres professionnels, y compris les informations concernant les temps d'intervention hors scolaire. ▪ Réaliser avec les partenaires, les évaluations qui permettent les réajustements des projets des élèves. ▪ Favoriser l'établissement de relations de confiance et de collaboration avec l'équipe de professionnels de l'ESMS à laquelle il appartient. ▪ Prendre part aux réunions de l'école pour permettre aux élèves de l'UEEA une participation à la vie de celle-ci (fêtes, spectacles, sorties scolaires, projet d'école...). ▪ Être l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail scolaire proposés à leur enfant. ▪ Travailler en partenariat avec les autres enseignants de l'école pour favoriser la scolarisation en classe ordinaire. ▪ Contribuer à l'information de l'ensemble du personnel sur le fonctionnement de l'UEEA.
<p>Compétences et qualités requises</p>	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler en équipe avec des partenaires différents. ▪ Favoriser l'établissement de relations de confiance. ▪ Prendre en compte de façon permanente le comportement des élèves ▪ Communiquer quotidiennement avec les familles. <p>Avoir des connaissances suffisamment solides sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (HAS). ▪ L'autisme et l'adaptation des démarches pédagogiques spécifiques. ▪ Les programmes et les enjeux du cycle 2 et du cycle 3 à l'école élémentaire. ▪ Le cahier des charges des UEEA.