

En réponse aux déclarations liminaires des OS.

La DASEN tient à rappeler que l'Éducation Nationale demeure le premier budget de l'Etat. Elle explique que nous sommes dans un monde en mutation dans lequel les évolutions sont extrêmement rapides, et cela impose des réponses qui doivent être le plus proche possible des réalités de terrain, avec la réforme des concours, des formations... Le ministère a fixé à chacune des académies des feuilles de route RH, la DASEN salue cette nouveauté.

La mise en place des PIAL, annonce la DASEN, conduit à une amélioration des conditions professionnelles des AESH, avec des contrats plus qualitatifs.

Les maîtres mots concernant la Carte scolaire sont "équité territoriale et équité du parcours de l'élève". Cela induit :

- *une attention particulière sur les petites écoles de 1 à 3 classes.*
- *le maintien de l'accompagnement pour les directions d'école,*
- *l'augmentation des décharges de PEMF, anticipation plusieurs années en avance.*

L'objectif de dédoublement CP-CE1 et GS sera atteint à la rentrée en REP+ et en REP cela n'est pas encore tout à fait atteint pour les GS.

Sur le plafonnement à 24 hors éducation prioritaire, la mesure peut être mise en place sur environ 84% des écoles concernées. Mais cette mesure n'est mise en place que sur projets en lien avec les équipes.

Le tableau des mesures est en lien dans l'article.

Les situations dites "à la hausse" ou "à la baisse" seront ré-étudiées l'année prochaine.

Situations à la hausse

Gex Sud

Ornex - Villard Tacon
Collonges (prioritaire à la rentrée prochaine)
Vouvray (prioritaire à la rentrée prochaine)

Gex Nord

Pregnin à Saint-Genis-Pouilly, Chevry

La Côtière

RPI Bressolles Pizay Le Montellier
Balan

Jassans

Ambérieu-en-Dombes
Parcieux

Bourg III

Cruzilles les Mèpillats

Ambérieu

Jujurieux

Situations à la baisse

Oyonnax

Geilles, Dortan, Arbent (toutes les écoles),
dédoublement GS sur Arbent Dolto

Bresse

Attignat
Manziat

Belley

Artemare
Montagnieu
Sault-Brenaz

Villebois
Virieux-le-Bois
Virignin

Bellegarde

RPI : Izenave-Lantenay-Outriaz
Brion
Champdor-Corcelles

Montréal-la-Cluse
Plateau d'Hauteville
Valserhone (Les Bois des Pesses, Marius
Pinard, Les Montagniers)

Ambérieu

Cerdon

Fusions

Ecole Intercommunale à Prevessin-Moens
Ecole Perdtemps à Gex

Transfert UEEA

Tenay (actuellement à Lagnieu).

Implantation UEMA

Bourg-en-Bresse, les Arbelles



Le SNUipp-FSU 01 s'attache à demander l'annulation de la fermeture sur l'école de René Rendu à Valserhône, de la 5ème classe, où les effectifs croissants approcheraient presque du seuil d'ouverture. La DASEN maintient son choix de fermer sur cette école, malgré une répartition complexe.

Maintien de la politique des années précédentes : sur une fermeture de classe qui a un impact sur la quotité de décharge, celle-ci est maintenue pour une année.

Plusieurs situations seront de nouveau débattues lors du CDEN, le nombre d'ETP pour les TR sera annoncé à ce moment-là (plusieurs ETP).



Le SNUipp-FSU dénonce activement cette décision, qui revient à créer des postes de TR avec "ce qu'il reste", alors que dans le contexte actuel, cela devrait être prioritaire.

Réponses aux questions diverses

La FSU a fait parvenir ses questions diverses très tardivement, expliquant les réponses relativement courtes.

Ecole inclusive

- Pas d'évolution à la rentrée concernant les périmètres des PIAL. Deux coordinateurs à Belley, Culoz, Lagnieu, Bourg, Val-Revermont, Valserone, Saint-Denis-Les-Bourg, Prevessin-Moens, EREA, Montluel, Gex.

Pas de bilan du fonctionnement des PIAL envisagé pour l'instant.

- 972 AESH sur le département (la DSDEN en gère 420, dont 224 en CDI, et 552 AESH gérées par le lycée E. Quinet, en CDD).

- 40 postes à titre définitif en RASED, 2 postes vacants, 4 postes à titre provisoire

Ouverture SEGPA au collège d'Ornex



La SEGPA de Gex date des années 60, depuis, le Pays de Gex a reçu officiellement 30 000 nouveaux habitants, il est indispensable d'implanter une SEGPA au futur collège d'Ornex.

Alors que les notifications MDPH n'étaient pas encore connues, la SEGPA comptait 32 demandes pour 16 places, et 7 élèves en liste d'attente qui sont affectés dans des collèges ordinaires.

Quelles réponses apportez-vous au manque de places en SEGPA dans le Pays de Gex ?

L'administration ne répond pas, expliquant que ce collège n'est même pas sorti de terre et que cette question est précipitée.



IME Péron et Farges

Il semblerait qu'il n'y ait pas d'enseignant pour l'IME de Péron à la rentrée. L'IME de Farges est déjà fermé faute de personnel.

Pourquoi ces postes n'ont pas été proposés au mouvement, ou ne font-ils pas l'objet d'un appel à candidature ?

Quelles solutions apporter aux élèves déjà (et prochainement) affectés dans ces établissements ?

L'administration explique que cela ne relève pas de sa compétence, qu'elle est souvent prise à partie par les différents acteurs de ces structures, mais qu'elle n'a pas la main.



Scolarisation des élèves en situation de handicap

Quel est le nombre d'élèves reconnus en situation de handicap et sans solution (non scolarisés) ?

Il n'y en a pas....ou quelques uns, du fait de la mobilité des parents.



RASED

Quand et sous quelle forme (Groupe de Travail avec les OS ?) la refonte des RASED du département est-elle prévue ?

L'analyse des RASED est en cours et l'administration tiendra informées les OS des évolutions envisagées.

Ressources humaines

Concernant les ruptures conventionnelles, il y a eu 14 demandes sur l'année 2020 (7 acceptées, 3 annulées, 4 refusées) et 8 en 2021 (5 acceptées, 2 annulées, 1 refusée)

EILE (anciennement ELCO)

- mise en place des cours à Montréal la Cluse dans des locaux hors de l'école élémentaire : est-ce réglementaire ? L'administration va se renseigner.

