



**ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN**

COMITÉ TECHNIQUE SPÉCIAL DÉPARTEMENTAL - 15 MAI 2020

“Conditions de reprise d’activité et de réouverture des écoles et des établissements dans le cadre de la crise sanitaire ”

Présents pour la FSU : Juliette Coatrieux, Julien Gayet, Séverine Louis Brelot et Eric Pérocheau

En bleu : les questions et commentaires de la FSU

L’IA-DASEN se félicite du travail des IEN, des directeurs, des chefs d’établissements, des enseignants et des délégués du personnels pour la qualité et la quantité du travail fourni pour le retour des élèves. Elle souligne la volonté de coopération de l’ensemble des acteurs, notamment des mairies.

Dès le 30 avril se sont réunis les acteurs départementaux, régionaux, les DDEN, les parents d’élèves et les mairies pour élaborer une stratégie avant même la réception du protocole définitif.

Le 7 mai, avec les IEN, la DASEN a pu faire le point sur les ouvertures du 11 mai, date à laquelle elle affirme avoir pu être en capacité d’ouvrir la plupart des écoles. Elle affirme que tous les enfants du personnel prioritaires sont accueillis dans leur école d’origine.

Pour les collèges, le département étant placé en vert, ils sont amenés à ouvrir à partir du 18 mai. Les transports restent effectifs. Ils ouvriront progressivement, au même rythmes que dans les écoles.

La DASEN affirme vouloir accompagner les enfants mais aussi les adultes du 1er comme du 2nd degré dans ce retour particulier et à l’issue du confinement notamment sur le plan des RH.

Aujourd’hui, on compte 9 suspicions de COVID 19 (enfants, enseignants, ATSEM ou personnels de nettoyage) toutes ont été testées, tous les tests dont les résultats sont connus sont négatifs. Il n’y a pas eu plusieurs cas dans la même école.



Il y a une forte demande de reconnaissance des enseignants et des équipes, qui sont sur le terrain quand il faut inventer une école virtuelle, puis une école hygiénique, sans préparation, sans aide des institutions qui envoient au dernier moment des prérogatives exigeantes...

Les enseignants portent des responsabilités importantes pour construire l’école au jour le jour, ils méritent un minimum de reconnaissance, de confiance, de soutien.

L’OUVERTURE EFFECTIVE DES ÉCOLES ET RESPECT DU PROTOCOLE

Conseil d’école



Dans certaines circonscriptions, les directeurs ont pour consigne de tenir un **Conseil d’École** pour informer des conditions de reprise. L’injonction de réunir les Conseils d’École alors même que les écoles ont rouvert est une absurdité ! Cela n’est pas écrit dans le texte !

Il ne faut pas confondre INFORMER et RÉUNIR. Les directeurs ont besoin de confiance et d’accompagnement pas de surcharge de travail par une injonction supplémentaire !

L’IA-DASEN précise que les membres du Conseil d’École doivent être informés mais pas il n’y a pas d’obligation de réunir le Conseil d’École.

En cas de pression de votre IEN, alertez-nous au plus vite ! Nous interviendrons sans délai.

Matériel de protection



Aujourd’hui, 20% des écoles ne sont pas en mesure de respecter le protocole sanitaire, notamment, car elles ne disposent pas d’un nombre suffisant de flacons de gel hydroalcoolique.

L’IA-DASEN affirme que l’ensemble des établissements du 1er comme du 2nd degré ont été livrés en masques. Concernant le gel hydroalcoolique, les livraisons se terminent ce vendredi 15 mai, tous les personnels sont comptés

enseignants comme AESH. La livraison faite cette semaine vaut jusqu'à fin mai, mais sera ajustée au besoin. Tous les thermomètres ne sont pas arrivés, l'IA-DASEN confirme mais n'a pas de date de livraison pour les écoles et ne connaît pas les modalités de livraison.



Sur certaines circonscriptions, il est demandé aux enseignants de venir chercher le matériel de protection en circonscription. **Cela peut représenter près de 45 minutes de voiture aller-retour. Comment seront-ils défrayés? Il n'est pas acceptable qu'aucun ordre de mission n'est été établi.**

L'IA-DASEN n'est pas en mesure de répondre à cette question. Elle précise que les IEN sont seuls avec les CPC pour livrer les masques. Dans tous les cas, les enseignants seront forcément en service lorsqu'ils iront chercher les masques.

Ouvertures des écoles

Combien d'écoles ont ouvert dès le 12 mai ? Le 14 mai ? Le 18 mai ? Plus tard ?

32 % des écoles ont ouvert le 12 mai, et 60% le 14 mai.

Quelques écoles n'ouvriront que le 18 ou plus tard.

Les enfants sont globalement accueillis en présentiel 2 jours /4 ou tous les jours. Toutes les écoles seront ouvertes le 25, sauf deux. La semaine du 11 au 15 mai était la semaine de pré-rentrée du second degré et les établissements doivent ouvrir le 18 pour les élèves.

Combien d'écoles ne peuvent pas rouvrir ?

Aujourd'hui, 94% des écoles sont ouvertes dans des conditions sanitaires conformes au protocole.

Les 6 % restants sont des écoles où il n'était pas possible d'ouvrir pour des difficultés d'appropriations et de mise en conformité des locaux. Et sur 5 communes, la date de reprise est éloignée. Sur l'ensemble de ces écoles, les enfants du personnels prioritaires sont quand même accueillis.

Combien de familles ont-elles fait part de leur souhait de remettre leur enfant à l'école ?

34 % des familles ont fait le choix du présentiel, dans certaines écoles plus de niveaux sont accueillis. Les familles se sont positionnées pour une durée jusqu'à la fin du mois de mai.



Cela signifie que 66 % des familles ont fait le choix de ne pas mettre leur(s) enfant(s) à l'école !

Pour rappel, le ministre prétextait la nécessité d'ouvrir au plus vite pour réduire les inégalités scolaires. Force est de constater que cela ne soulève pas l'adhésion des parents, et d'après les retours d'enquête, ne profitent pas aux plus éloignés de la culture scolaire, et les plus en difficulté. Nous pressentons l'effet inverse avec un accroissement des inégalités.

Quelles sont les perspectives pour le mois de juin ?

L'IA-DASEN rappelle que les directeurs et directrices sont complètement déchargés jusqu'à fin mai s'ils le souhaitent.

Tous n'ont pas pris cette décharge.



La FSU insiste sur la nécessité d'accorder des jours de préparation à l'accueil des élèves des autres niveaux (organisation en terme de planning, en terme de prise en charge des élèves par les enseignants, les AESH, au niveau matériel : balisage, disposition des tables, au niveau des protocoles pour la désinfection, etc.).

Concernant la mise en place d'une nouvelle journée de pré-rentrée à la fin mai pour accueillir les autres niveaux, l'administration pense que les modalités sont déjà réfléchies par les équipes, **elle refuse catégoriquement** que les équipes soient déchargées pour faciliter l'accueil de tous les élèves, bien que la FSU souligne qu'en terme de locaux par exemple cela soit parfois impossible notamment quand des tables et le matériel sont entreposés dans des salles encore non utilisées et qui le seront avec l'arrivée de nouveaux élèves. Cela nécessite du temps de concertation et d'organisation !



Fin de non recevoir.

Médecins scolaires

Les médecins scolaire doivent apporter leur expertise dans l'organisation des locaux, à ce jour, les équipes n'ont pas été informées et n'ont pas pu s'appuyer sur leur expertise



Comment en 2 jours consacrés à la préparation et à l'organisation de l'accueil, les équipes auraient eu le temps de bénéficier de l'expertise du médecin scolaire? Comment contribuent-ils à la formation à l'hygiène?

La DASEN rappelle que les postes de médecins scolaires dans l'Ain ne sont pas pourvus... et invite à se rendre au rectorat de Lyon, où il y a eu des recrutements...

Attestations pour les parents



Dès maintenant, des parents ont besoin d'attestation pour leur employeur, pour prouver que leur enfant ne peut être accueilli, que l'école n'ouvre pas tout de suite ou faire valoir la garde d'enfants, selon les divers motifs. Y'a-t-il un modèle, un document pour les écoles, que les directeur.rice.s feront ensuite passer aux familles ?

L'IA-DASEN va fournir un document aux directeurs.

GESTION DES PERSONNELS



Il est indiqué dans la circulaire DGRH du 07 mai qu'il faut, au plan départemental, constituer une équipe pour écouter, informer, accompagner et apporter des solutions à chaque agent qui en exprime le besoin ou qui serait en difficulté.

Dans l'Ain, est-ce que cette équipe a pu être constituée ? Si oui, qui compose l'équipe ?

Elle est constituées des médecins de prévention, des assistants sociaux et du proxi RH

Comment fonctionne t-elle ?

Les besoins doivent être remontés aux IEN et pour les enseignants ne souhaitent pas passer par l'IEN il est possible de s'inscrire sur proxi RH ou de téléphoner directement au service social de la DSDEN.

Concernant les élèves et l'intervention des membres du RASED, notamment les Psy-EN, **les besoins doivent être remontés aux IEN**. Aucun planning n'est établi, c'est aux IEN d'organiser les interventions.

Pour les collègues en grandes difficultés, les CDAS doivent pouvoir se réunir, est-ce bien prévu ?

Oui, le 5 juin au matin, en visioconférence, avec une prochaine date si besoin.

N'hésitez pas à nous contacter si vous vous trouvez en difficultés, qu'elles soient d'ordre social ou financière. Nous pourrons vous aiguiller dans vos démarches.



A l'heure actuelle, 75 % des équipes estiment que les relations avec les IEN sont bonnes même si le protocole et les informations sont communiquées parfois trop tard. D'après les contacts que nous avons pu avoir avec les équipes, les collègues semblent relativement motivés et contents de revenir dans les écoles.



Qu'en sera-t-il après plusieurs semaines à cumuler présentiel et télétravail, quand tous les niveaux de classes devront retourner dans les écoles ?

L'IA-DASEN note nos inquiétudes.

Quelles sont les dispositions mises en place pour les enseignants en postes fractionnés sur plusieurs écoles ?



Pour les enseignants en postes fractionnés, il n'est pas envisageable de respecter le protocole sanitaire si ceux-ci sont amenés à continuer de changer d'établissement, courant le risque de propager le virus.

L'IA-DASEN explique qu'ils doivent rester au maximum sur une même école.

Certains TR ont pour consignes de suivre plusieurs classes en distanciel. Pour la FSU, ce n'est pas acceptable !

L'IA-DASEN prend note.

Combien d'enseignants restent en uniquement télétravail ?

Environ 11% des enseignants ne sont pas du tout en présentiel, soit en télétravail soit dans d'autres situations. S'ils sont en télétravail, ils ne sont pas tenus d'être présents sur leur établissement d'affectation. Il en va de même pour les TR : tout le monde doit limiter au maximum ses déplacements.

AESH



Les enseignants et les AESH ont encore le choix de rester en télétravail, au motif de la garde d'enfants de moins de 16 ans, et ce, jusqu'à fin mai. Le document qui a été diffusé via les circonscriptions est destiné aux seuls enseignants. Un tel document va-t-il être mis en place pour les AESH ?

Ce document a été produit par l'administration et sera diffusé prochainement. Il sera valable jusqu'au 31 mai. Les personnels AESH auront la possibilité de venir travailler en présentiel, d'être en télétravail ou de bénéficier d'une ASA, soit pour motif de garde d'enfants ou de vulnérabilité.

Quelles consignes spécifiques annoncées aux AESH ?

Ils peuvent être dotés d'une visière s'ils le souhaitent.

CONSIGNES PÉDAGOGIQUES

L'IA-DASEN explique que les enseignants, directeurs, inspecteurs et DASEN se sont démenés pour assurer la continuité pédagogique. Moins de 1% des élèves ont été "perdus". Il a fallu 15 jours pour fluidifier cette continuité pédagogique. Elle souhaite que les enseignants s'appuient sur ce qui a été fait dans cette période pour "capitaliser et poursuivre".

La ligne de conduite annoncée est que les élèves ne reviennent pas pour terminer les programmes mais pour renouer avec l'école et les activités scolaires, l'année scolaire 2019-2020 restant inédite sur le plan des acquisitions. Il faut prendre les élèves là où ils sont et les accompagner. Il faut déjà anticiper sur l'année prochaine qui sera aussi inédite. L'IA-DASEN rappelle qu'il ne faut pas vouloir faire en un mois et demi la moitié du programme qui reste mais prendre les élèves là où ils sont, en poursuivant à la rentrée prochaine. Dans l'organisation telle qu'elle est pensée aujourd'hui, les enseignants ne retrouvent pas forcément leurs élèves, et les groupes classes sont éclatés pour former des groupes par niveau.

Les enseignants peuvent alterner le distanciel et le présentiel mais pas sur les mêmes jours.

Selon les premiers retours, l'administration constate une satisfaction des élèves et des enseignants à se retrouver malgré les conditions exceptionnelles.

 La FSU avance ses inquiétudes avec l'ouverture aux autres niveaux dès le mois de juin. Elle restera particulièrement vigilante sur les conditions d'accueil des élèves, sur l'accompagnement des IEN, sur la souplesse défendue par la DASEN et l'appréciation singulière de chaque situation qui doit s'appliquer, et notamment pour les écoles de Bourg-en-Bresse. "Aucune uniformisation ne sera imposée".

La FSU condamne d'ores et déjà le fait qu'une nouvelle journée de pré-rentrée fin mai ne soit prévue pour permettre à chacun d'organiser ne serait-ce que l'organisation des locaux pour l'accueil d'un nombre beaucoup plus important d'élèves.