

Dans son propos liminaire, madame la préfète se félicite de cette année « bien gérée », adaptée en fonction des situations locales avec pour maîtres-mots : gérer la crise sanitaire et maintenir l'éducation.

L'ensemble des organisations présentes face à l'administration dénonce collectivement les expulsions de parents en situation irrégulière sur Oyonnax, allant à l'encontre de la Convention internationale des Droits de l'Homme, dont la France est bien signataire...

**Pas de réponse de la préfète à l'issue de cette déclaration : “Ce n'est pas le lieu ni l'objet de ce CDEN, veuillez prendre rendez-vous si vous souhaitez aborder ce point. Je précise que vous êtes mal informés”.**

En plus des mesures du CTSD, l'IA-DASEN propose une ouverture à Parcieux.

La FSU intervient pour annuler la fermeture de René Rendu à Valserhône, l'école s'étant vu annoncer une fermeture en février, alors que les effectifs ont augmenté depuis ce qui place l'école désormais au-dessus de l'indicateur de fermeture.

L'IA-DASEN ne reviendra pas sur sa décision, prétextant qu'un travail de longue haleine est mené sur la commune. La FSU explique que concrètement rien ne sera fait à la rentrée pour aider cette école déjà en difficulté et demande un moyen provisoire.

La FSU demande la création d'un deuxième ETP d'enseignant référent, car les besoins sont énormes sur l'ensemble du département et demande aussi la refonte de leurs secteurs d'intervention.

La FSU dénonce que sur 5 écoles, dont les effectifs sont supérieurs à l'indicateur de 28 élèves par classe : Balan, Ambérieux en Dombes, Vouvray, Collonges, Jujurieux, une ouverture ne soit pas prononcée immédiatement, car ces écoles seront sans solution à la rentrée. C'est inadmissible. La directrice académique propose pour Balan de prendre, éventuellement, à la rentrée, un moyen de remplacement de la circonscription, alors que la situation est déjà plus que critique....

Nous dénonçons également le retard dans l'annonce des remplacements, qui sont toujours les derniers postes créés, en fonction des résultats de la carte scolaire et non pas en fonction des besoins réels sur le terrain, d'autant plus en temps de crise sanitaire.

Quelle réponse pour les écoles, les élèves, les enseignants qui ont fait avec le distanciel, les retours à la maison au fil des non-remplacements ?

Ils seront finalement 3 (à Jassans, à Bourg II et à Ambérieu a priori). Pas de création dans le Pays de Gex, la DASEN explique “je m'assure déjà qu'il ait un enseignant devant chaque classe”... cela laisse sans voix. Déjà depuis de nombreuses années, ce territoire est la partie du département la plus mal lotie en termes de remplacements...

La FSU s'inquiète que les RASED n'aient pas été mentionnés lors de cette instance de carte scolaire, car la situation est plus que compliquée. Nous demandons des créations de postes en abondance, pour permettre un meilleur suivi. Nous demandons également la refonte de leur secteur d'intervention, car certaines écoles n'ont pas accès aux interventions du RASED.

L'IA-DASEN explique que les places en formation CAPPEI pour le RASED sont plus nombreuses que les candidats, mais que la refonte des secteurs est envisagée d'ores et déjà pour l'année prochaine.

**Les 5 délégués de la FSU ont voté contre cette proposition de carte scolaire, tout comme 7 autres membres du CDEN, 2 abstentions et 5 pour cette proposition.**