

## COVID 19 - Audience IA du 25 mars 2021

### Point n°1

Cette audience a lieu dans le cadre d'une demande de la FSU concernant des points d'informations réguliers. Il est grand temps de réinstaurer un dialogue constructif avec l'administration !

Le prochain point aura lieu d'ici aux vacances de printemps.

L'IA-DASEN fait remarquer la situation difficile dans le Rhône et la Haute Savoie.

L'Ain est passé en vigilance renforcée ce qui montre que le taux d'incidence a beaucoup augmenté en une semaine : le nombre de cas positifs augmente, ainsi que le nombre de cas contacts.

Au 25 mars, aucune école n'est fermée dans le département : 40 classes sont fermées, les ¾ sont en maternelle. L'administration y voit donc le signe que le port du masque et l'application des gestes barrières sont une réelle protection. *Est-ce réellement là une satisfaction ? En élémentaire aussi le virus se propage, certes moins de classes sont fermées, mais beaucoup d'élèves et de collègues sont touchés. Quelles mesures prendre? Le protocole actuel n'empêche pas la propagation du virus !*

Concernant les remplacements, *la situation se dégrade, et devient quasi-insoluble (sic).*

Mme Rémer souhaite rendre hommage à tous les collègues qui continuent à vouloir enseigner et aux directeurs.rices fidèles à leur poste ainsi qu'au médecin de prévention (Mme Lapierre) qui fait l'examen des situations et gère le tracing avec la CPAM et l'ARS.

La campagne de tests antigéniques se poursuit tout comme la campagne de tests salivaires qui a commencé, réservés en priorité aux élèves du 1er degré.

Le déploiement dépend de la disponibilité des laboratoires d'analyses, avec une articulation école/laboinfirmier.ères. L'infirmière scolaire présente lors de l'audience souligne que les tests sont supervisés par des infirmier.ères de secteur, et que cela fonctionne très bien.

Un logiciel a été mis en place pour le tracing et est maintenant routinier.

M. Macron a annoncé la priorité des enseignants pour la vaccination à partir de mi-avril.

La FSU interpelle d'ores et déjà sur la nécessaire anticipation des modalités de vaccination : il est à prévoir que certains collègues présenteront des symptômes suite à la vaccination, il faudra donc échelonner la période de vaccination, pour que tous ne soient pas absents en même temps ! Cela devra avoir lieu sur leur temps et lieu de travail (si nécessaire leur fournir une ASA) et aucun jour de carence ne doit leur être appliqué s'ils présentent ensuite des symptômes.

L'IA-DASEN répond que ces questions seraient abordées en temps venu.

#### Questions FSU :

- *Combien de classes fermées, pour raison sanitaire, sur les périodes 3 et 4 ?*

76 classes ont été fermées depuis le 1er janvier 2021. Actuellement, 40 classes sont fermées.

- *Quel est le pourcentage de résultats positifs des élèves dans l'Ain suite aux tests salivaires déjà passés ? Comment évoluent-ils, semaines après semaines? En fonction des zones géographiques ?*

Le taux de positivité est de 0,5%, il ne bouge pas. Il y a déjà eu environ 4600 tests salivaires auprès des enfants et d'autres sur des adultes (parmi lesquels 2 ont été positifs).

L'administration ne nous communique pas de résultats en fonction des zones géographiques.

- *Quels sont les moyens de communication des résultats des tests salivaires aux écoles (pour anticiper au mieux l'identification et l'isolement des cas contact) ?*

Les résultats sont communiqués aux familles par le laboratoire d'analyses, la CPAM et le médecin. Les directeurs ont un retour global.

Encore une fois, c'est aux directeurs d'aller à la pêche aux informations, de contacter les familles, de gérer le tracing, de lister les cas-contacts, d'organiser les retours en fonction des résultats aux tests... Quand viendra-t-elle, cette compensation ? La situation est toujours plus critique pour les directeurs qui sont à bout, il est grand temps de leur fournir du temps et de simplifier les démarches.

- *Comment va s'organiser la suite du déroulement de la campagne de test dans les établissements du département ?*

Une réflexion est en cours sur des modalités différentes, comme l'auto-prélèvement dans les écoles. Concrètement, que signifie "l'auto-prélèvement" ? Va-t-on revenir en arrière et demander aux enseignants de faire passer les tests ?

Pour les tests salivaires, sur les 25-30 écoles concernées et les 5000-5500 tests proposés, il faut compter environ 60% de participation.

La stratégie est de tester / alerter / protéger.

Dans le second degré, les tests antigéniques ont connu une faible participation. Tous les établissements ont fait l'objet d'une série de tests. Les tests salivaires dans les lycées ont connu une très faible mobilisation. Il faut améliorer la communication.

Les infirmières qui assurent les tests en milieu scolaire le font sur la base du volontariat, en plus d'une charge de travail déjà tendue au regard de la situation actuelle.

Concrètement, nous n'en savons pas plus... Quelles écoles concernées, quelles zones prioritaires ? Quelles modalités ? Combien de tests salivaires d'ici aux vacances ? La précipitation est toujours de mise, aux directeurs et aux enseignants de s'adapter.

- *Qu'est ce qui est fait pour les familles qui ne jouent pas le jeu de prévenir les écoles quand leur enfant est malade, et qui le mettent en classe quand même ?*

Les IEN appellent les familles concernées, la réaction a donc été immédiate mais on ne peut pas faire plus.

La FSU interpelle la DASEN par rapport à la double journée de travail (présentiel + distanciel). Les collègues sont épuisés, la situation est intenable.

Mme Schmitt recommande aux équipes de revoir leur plan de continuité pédagogique afin de l'inscrire dans la durée. Elle va revenir vers les IEN pour qu'ils aident les équipes à le faire. Il n'y a pas de continuité pédagogique pour les maladies autres que la Covid. L'IA-DASEN ne tolérera aucune critique de la part des familles concernant la continuité pédagogique. Toutefois, suite à la plainte d'une famille sur la non-mise en place de cette continuité pédagogique, l'équipe a été sommée d'y remédier.

Encore une fois, pas d'information concrète : que signifie "revoir le plan de continuité pédagogique" ? Les élèves vont et viennent au gré des résultats des tests, le travail continue en classe, comment anticiper sur l'ensemble des apprentissages des double-modalités ? Sur quel temps ? Avec quelles aides ? Sur quels supports ?

Questions autre organisation syndicale :

- Comment seront organisés les stages de remise à niveau de printemps ?

Ils ne sont pas remis en cause mais nécessitent une organisation rigoureuse : des groupes de 6 maximum, localement et seulement à la demande des enseignants, jusqu'à 8 élèves par groupe.