

**BOURG-EN-BRESSE****JEUDI 8/03  
VENDREDI 9/03**

ESPE de Bourg-en-Bresse | Salle 017

Au SNUipp-FSU, nous défendons un syndicalisme de propositions et de transformations, porteur d'un projet ambitieux pour l'école. La recherche, la réflexion et le débat sont depuis notre création au cœur de nos préoccupations.

C'est pourquoi le SNUipp-FSU de l'Ain met en place sa première Université de Printemps. Voici deux jours pour prendre du recul par rapport à l'exercice de son métier, pour écouter l'analyse de spécialistes, de militants et surtout pour échanger entre collègues.

**Ce temps nous en avons besoin, pour une nécessaire mise à distance de notre métier, ce temps est un droit qu'il nous faut utiliser (12 journées de stage syndical par an) que vous soyez syndiqué-e-s ou non.**

**OUVERTURE DES INSCRIPTIONS**

- ▶ à partir du 15 janvier pour les enseignant-e-s syndiqué-e-s.
- ▶ à partir du 22 janvier pour tou-te-s les enseignant-e-s.

**SNUipp-FSU**

9H - 12H

## EIRICK PRAIRAT

► *Eirick Prairat est professeur de sciences de l'éducation à l'université de Lorraine et membre de l'Institut universitaire de France (IUF). Ses travaux actuels portent sur les enjeux éthiques et déontologiques du métier d'enseignant. Il vient de publier chez ESF « Éduquer avec tact ».*

### — L'indiscipline scolaire : constats, analyses, perspectives

En quelques années, les interrogations sur le désordre et les perturbations scolaires sont devenues une véritable inquiétude et ont mis en retrait les questions psychologiques et pédagogiques qui avaient jusque-là suscité l'essentiel des discours et des recherches en éducation. Question brûlante qui exige déjà de ne pas confondre violence et indiscipline. Nous précisons les formes et les caractéristiques de l'indiscipline contemporaine puis nous présenterons quelques orientations et perspectives de travail.

13H30 - 16H30

## CHRISTOPHE JOIGNEAUX

► *Christophe JOIGNEAUX a enseigné pendant 7 ans dans le premier degré. Il a travaillé et présenté une thèse sur le rôle de la maternelle et la construction des inégalités scolaires, a été maître formateur à Arras. Il est désormais maître de conférences à Créteil.*

### — Les nouveaux programmes en maternelle peuvent-ils aider à la réussite de tous les élèves ?

Les recherches de Christophe JOIGNEAUX portent sur la maternelle mais aussi sur la formation initiale et l'entrée dans le métier. Il met en exergue la nécessité d'exigences vis-à-vis de l'école maternelle pour réellement pouvoir réduire les inégalités. Les enquêtes statistiques actuelles montrent les effets bénéfiques de la scolarisation en maternelle dans la poursuite de la scolarité mais alertent également sur le fait que malgré tout, cette scolarisation ne réduit pas les inégalités originelles. C'est bien ce paradoxe qu'il s'agit de comprendre alors que depuis 20 ou 30 ans on s'est attaché à réduire les inégalités.

9H - 12H

## BRUNO ROBBES

► *Bruno ROBBES est maître de conférences HDR en Sciences de l'éducation à l'université de Cergy-Pontoise et membre du laboratoire EMA (École, Mutations, Apprentissages). D'abord instituteur, maître-formateur, puis directeur d'école dans une banlieue populaire de la région parisienne, il a pratiqué la pédagogie institutionnelle. Ses recherches s'intéressent à l'autorité en éducation, aux violences en milieu scolaire et à la pédagogie, en particulier aux pédagogies coopérative et institutionnelle, avec une visée praxique et professionnalisante. Développant des « recherches-actions de pédagogie », il accompagne des équipes d'enseignants pratiquant des pédagogies « différentes », dans une perspective de réflexivité sur les pratiques et de production de connaissances scientifiques.*

### — L'idée d'autorité éducative

L'autorité dans les classes peut s'exercer de multiples façons, qui ne sont pas équivalentes. De l'autorité autoritariste à l'autorité évacuée, comment passer à l'idée d'autorité éducative qui s'acquiert, s'apprend et se développe ?

L'autorité n'est ni une fatalité ni un mal nécessaire. Elle passe par la mise en place d'un cadre éducatif clair, de principes d'action explicites avec comme enjeu final le maintien du lien pour favoriser la réussite scolaire des élèves. Pour entrevoir comment elle peut s'exercer, on s'appuiera aussi sur des situations concrètes.

13H30 - 16H30

## ISABELLE BASTIDE

► *Isabelle Bastide est directrice d'une école maternelle située en REP et enseignante en toute petite section. Elle participe à différentes recherches concernant la scolarisation des enfants de moins de 3 ans et la maternelle plus largement.*

### — Penser l'espace de la classe à l'école maternelle

S'il a longtemps été d'usage de désigner par le terme de « coins » les différents endroits de la classe, les programmes de 2015 ainsi que différents travaux de recherche invitent désormais les enseignants à penser leur classe en termes d'espaces. Ces espaces présentent différentes caractéristiques dont celle d'être pensés en fonction de l'âge des élèves et de leur développement (en référence ici aux travaux menés sur le développement physique, cognitif, moteur... de l'enfant) en vue de répondre entre autres à un besoin particulier.

Cette nouvelle façon d'envisager l'organisation de la classe d'un point de vue spatial ne consiste pas en un simple réaménagement mais implique un questionnement plus large concernant également la pédagogie mise en place. Cette manière de travailler outre une organisation nouvelle demande à l'enseignant de mettre en œuvre des gestes professionnels différents et d'adopter une autre posture.

## COMMENT PARTICIPER ?

### 1 INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE auprès du SNUipp-FSU de l'Ain sur le site <http://01.snuipp.fr>

- ▶ *Inscriptions ouvertes à partir du 15 janvier pour les enseignant-e-s syndiqué-e-s et du 22 janvier pour tous.*
- ▶ **Vous avez la possibilité de faire une seule des deux journées ou les deux.**

#### JEUDI 8 MARS • 9H À 12H

— L'indiscipline scolaire : constats, analyses, perspectives **avec Eirick PRAIRAT**

#### JEUDI 8 MARS • 13H30 À 16H30

— Les programmes en maternelle peuvent-ils aider à la réussite de tous les élèves ? **avec Christophe JOIGNEAUX**

#### VENDREDI 9 MARS • 9H À 12H

— L'idée d'autorité éducative **avec Bruno ROBBES**

#### VENDREDI 9 MARS • 13H30 À 16H30

— Penser l'espace de la classe à l'école maternelle **avec Isabelle BASTIDE**

### 2 PRÉVENEZ L'IA-DASEN via votre IEN, au moins un mois à l'avance, soit avant le 8 février 2018.

Cette autorisation d'absence est de droit. Un justificatif de présence vous sera remis pour chaque demi-journée. Vous trouverez un modèle de courrier pour l'IA-DASEN sur notre site départemental.

- ▶ *Modèle de convocation à joindre à la demande d'autorisation d'absence disponible sur :*  
<http://01.snuipp.fr> > rubrique université de printemps

*Un food truck de produits locaux sera présent pour assurer la restauration le midi.  
Des stands seront également présents (USEP01, Canopé, GEM 01, ...).*



**SNUIPP-FSU de l'Ain**  
46 Bd de Brou  
01000 Bourg-en-Bresse

snu01@snuipp.fr  
04 74 32 61 20  
<http://01.snuipp.fr>